BIENESTAR FAMILIAR

HEYLEN SOFIA CAMPO QUEVEDO

RC: 1084579887

BIENESTAR FAMILIAR

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**HEYLEN SOFIA CAMPO QUEVEDO**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1084579887**
DIRECCIÓN	**CALLE 1 # 7- 8 / LOS SENDEROS**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3208665470**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**GLORIA YULIETH QUEVEDO VALENCIA**
NOMBRE DE LA EPS	**SANITAS**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI __X___ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI __X___ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO___X___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**N/A**

“UN TRÁNSITO ARMÓNICO PERMITE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVAN CADA CAMBIO COMO UNA EXPERIENCIA SEGURA Y FELIZ”.

Nataga, Huila 18 de noviembre de 2025

Docente:
YULY TERESA MURCIA ANDRADE
Institución Educativa las Mercedes Sede Divina Providencia

Asunto: Entrega de documentación y acompañamiento en el tránsito armónico del participante HEYLEN SOFIA CAMPO QUEVEDO.

Cordial saludo,

En el marco del proceso de acompañamiento y acogimiento que se brinda a los niños y niñas en su tránsito hacia nuevas experiencias educativas, queremos resaltar la importancia de propiciar un tránsito armónico, entendido como aquel que permite que el participante se adapte de manera gradual, segura y confiada a los nuevos espacios, rutinas y vínculos que encontrará en su etapa escolar.

Su rol como docente es fundamental para garantizar que este proceso se desarrolle con sensibilidad, empatía y acompañamiento constante, generando ambientes acogedores donde el niño o la niña pueda expresar sus emociones, sentirse reconocido y fortalecer su autonomía. La construcción de relaciones positivas y el respeto por los ritmos individuales son claves para que cada transición se convierta en una experiencia significativa de desarrollo y aprendizaje.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente al participante HEYLEN SOFIA CAMPO QUEVEDO, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradezco su compromiso en la creación de escenarios educativos que promuevan la continuidad, la estabilidad emocional y el bienestar integral del participante, contribuyendo así al fortalecimiento de sus trayectorias educativas desde la primera infancia.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Atentamente,



Agente Educativa del Servicio Educación Inicial en el Hogar UDS Villa Mercedes Sueños Infantiles

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	HEYLEN SOFIA CAMPO QUEVEDO
Documento y N° de identidad	1084579887
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS **N° 41002412025**
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Se acerca a los demás con empatía, escucha primero y luego propone..

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

Tiene confianza en sí mismo y expresa pensamientos claros..

3. COMO SE RELACIONA CON LE MUNDO

Se adapta con facilidad a espacios nuevos y los usa adecuadamente.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

En el proceso pedagógico demuestra comprensión rápida y constancia.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Familia comunicativa.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

Buen apetito, energía estable y hábitos limpios de autocuidado.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna, todo fluye bien.

Realizó: *Martha Cecilia Ardila Perdomo- Docente- CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles*
Revisó: *Claudia Marcela Vargas Tovar- Coordinadora- Corhuellas*

PUBLICA

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Natagaima

Nombre completo de la niña o niño Heylen Sofia Campo Quevedo

Fecha de nacimiento 10 03 2021 **N° Documento de Identidad** 1083479887

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** 26 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Martha Cecilia Ardila P.

Fecha de registro cualitativo 26 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ◉ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para la edad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Martha Cecilia Ardila P.

Fecha de registro cualitativo 22 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ◉

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ◉ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Martha Cecilia Ardila P

Fecha de resgistro cualitativo 26 Nov 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ◉ Avanzado ○

Observaciones generales

Su desarrollo es adecuado para su edad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa	Relación con los demás															Relación consigo misma/o												Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomia			Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales